



INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Antropología Filosófica	
Carrera: Electrónica	
Semestre: Tercero	Código: ANF-222
Horas Semanales: 2	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: - - -
Unidades de Crédito: 2	Prelaciones: No tiene

PROPÓSITOS

1. Contribuir a la formación integral del estudiante como sujeto capaz de comprenderse en su ser personal abierto a la trascendencia y entender los valores éticos y religiosos en juego dentro de la cultura en la que participa.
2. Promover la formación de hombres y mujeres nuevos, conscientes del sentido de su existencia y protagonistas de su propio desarrollo
3. Propiciar el desarrollo de la capacidad autoreflexiva y de compromiso en la construcción de una sociedad más justa y fraterna, así como también la formación de un individuo tolerante, con absoluto respeto a la libertad de creencias

UNIDAD No. 1: Hombre y cultura. OBJETIVOS 1-2 Comprender el hombre como ser biológico de especiales características Entender el hombre como ser cultural			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 1-4</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFE-</u> <u>SOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El hombre como ser corpóreo ✓ El cuerpo como expresión, percepción y lenguaje ✓ La muerte como problema existencial ✓ Cultura, subcultura, contracultura y relativismo cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizaciones de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes. ✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajado en equipos. ✓ Realización de plenaria ✓ Organización y facilitación de dinámicas de integración grupal y discusión de las mismas. ✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación e intervención en clase ✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo ✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas ✓ Consultar y leer el material bibliográfico ✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de trabajo
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			PESO 10%
BIBLIOGRAFÍA: Savater, Fernando (1997) El Valor De Educar. Ariel. Barcelona Ghelen, Arnold (1984) Antropología Filosófica. Sígueme. Madrid			PONDERACIÓN 50%

UNIDAD No. 2: Antropología de la Cultura Venezolana. OBJETIVOS N°3 y 4			
<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 5-8</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de venezolanos ✓ Homo Convivalis ✓ Matricentrismo ✓ Comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes. ✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajado en equipos ✓ Realización de plenaria ✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación e intervención en clase ✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo ✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas ✓ Consultar y leer el material bibliográfico ✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo ✓ Exponer trabajo individual y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Trabajo escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE EVALUACIÓN
TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			PESO 10%
BIBLIOGRAFÍA:			PONDERACIÓN 50%
MORENO, Alejandro. El Aro Y La Trama. Universidad De Carabobo. 1994 CARIAS, Rafael. Tipos De Venezolanos. Revista Antropos. ISSFE. Los Teques. 1986			

UNIDAD No. 3: Hombre y economía. OBJETIVOS N° 5 y 6**Entender el materialismo histórico como crítica a la sociedad capitalista****Analizar la teoría de la Ideología**

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 9-12</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ El materialismo histórico✓ La producción✓ Relaciones sociales de producción✓ La ideología✓ Ideología y verdad✓ Ideología y clases sociales✓ Función y poder de la Ideología	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizaciones de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajando en equipos✓ Realización de plenaria✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema	<ul style="list-style-type: none">✓ Participación e intervención en clase✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas✓ Consultar y leer el material bibliográfico✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo✓ Exponer trabajo individual y grupal	<ul style="list-style-type: none">✓ - Trabajo escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			PESO 10%
BIBLIOGRAFÍA: MADURO, Otto (1981) Marxismo y religión. Monte Ávila Editores MARX, Carlos (1986) Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Grijalbo. Barcelona			PONDERACIÓN 50%

UNIDAD No. 4: Hombre, ética y transcendencia. OBJETIVOS N° 7, 8 y 9**7.- Comprender los valores éticos de la empresa****8.- Desarrollar la racionalidad comunicativa****9.- Valorar la dimensión religiosa del hombre**

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANA N° 13-16</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES</u> <u>DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ La realización en el trabajo✓ Legitimidad de la empresa✓ La comunicación organizada✓ Poder y racionalidad comunicativa✓ El hecho religioso✓ La transcendencia✓ La cuestión de Dios desde América Latina	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizaciones de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajando en equipos✓ Realización de plenaria✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema	<ul style="list-style-type: none">✓ Participación e intervención en clase✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas✓ Consultar y leer el material bibliográfico✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo✓ Exponer trabajo individual y grupal✓ Entrega de autoevaluación✓ Entrega de trabajo de investigación y exposición	<ul style="list-style-type: none">✓ - Trabajo escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA MADURO, Otto (1981) Marxismo y religión. Monte Ávila Editores MARX, Carlos (1986) Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Grijalbo. Barcelona DESIATO-GUEVARA, Massimo y Fernanda (1998) El hombre en la teoría de la administración. UCAB. CORTINA, Adela (1996) Ética de la empresa. Tecnos. Madrid			PESO 10% 10% 20%
			PONDERACIÓN 50%

BIBLIOGRAFÍA

- BUBER, Martín (1988) ¿Qué Es El Hombre? F.C.E. México
- CARIAS, Rafael (1986) Tipos De Venezolanos. ISSFE. Los Teques
- CORETH, E. (1980) ¿Qué Es El Hombre? Herder. Barcelona
- FROMM, Erick (1983) Tener O Ser. F.C.E. México
- MARX, Carlos (1986) Manuscritos Económicos Y Filosóficos De 1844. Grijalbo
- SAHAGÚN, Lucas (1978) Antropologías Del Siglo XX. Sígueme. Salamanca
- SAVATER, F. (1997) El Valor De Educar. Ariel. Barcelona
- ZUBIRI, Xabier (1982) Siete Ensayos De Antropología Filosófica. USTA. Colombia